ОБЩИНА ТЪРГОВИЩЕ
ДЕТСКА ГРАДИНА №11 „ЗВЪНЧЕ“
7700, гр. Търговище ул. „Скопие“ №6, тел.0894451231, e-mail: info-2500940@edu.mon.bg
****

УТВЪРЖДАВАМ:..DIMITRINKA IVANOVA ATANASOVA
Digitally signed by DIMITRINKA IVANOVA ATANASOVA
Date: 2026.10.23 13:15:14 +03'00'
Димитринка Атанасова
Директор на ДГ №11 „Звънче“

П Л А Н

за работата на координационния съвет за справяне с тормоза в ДГ

по изпълнение на „Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище”

въведен със заповед на Министъра на МОН

№ РД09-5906/28.12.2017г.

1.Предмет:

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата в системата на предучилищното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагане на механизъм за противодействие на тормоза между децата в детската градина.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от МОН с участието на МТСП,АСП,ДАЗД,МВР,фондация”Асоциация Анимус” и УНИЦЕФ-България.

2.Цел:

Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна среда на обучение и възпитание на децата в предучилищна възраст.

3.Задачи:

-Разработване и прилагане на превантивни действия за предотвратяване и ограничаване проявите на тормоза в детската градина.

-в осъществяване на този процес да се мобилизират и координират усилията на педагогическата и непедагогическата общност, на родителите, на всички институции, организации и служби.

-Планиране на дейности за интервенция при случаи на тормоз в детската градина.

4.Общи положения

Сформиране на координационен съвет с ясни функции и делегиране отговорности, който да отговаря за планиране , проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.

Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки , които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковете фактори , допринасящи насилието.

Комплексът от превантивни мерки включва всички възможни аспекти и форми на тормоза като е необходимо ясно да се фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива-детска група, детска градина , общност.

За да се изгради защитна мрежа е необходимо да се поставят ясни граници , изграждане на ценности, правила и процедури , които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в детската градина.

Всяка ситуация на тормоз може да бъде овладяна от учителите.Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

Важно е да не бъдат омаловажени , а да се вземат мерки още при първите прояви на влошаване на отношенията между децата или при поведение от тяхна страна, което е неприемливо.необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки , за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание , че такова поведение няма да бъде толерирано.Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

5.ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ЦЕЛИТЕ:

А/ Дейности за работа с педагогическия и непедагогическия персонал по превенция на насилието , тормоза и риска:

№ по ред	**Дейност**	**Срок**	**Отговорен/отговорни за изпълнението**
1.	Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал и на родителите с формите на насилие и с Механизма на противодействие на тормоза между децата в детската градина.Оценка на проблема през мнението на учителите , помощния персонал и родителите.	М.септември2026г М.април2027г.	Директор Председател на координационния съвет Учители на групите
2.	Анализ/оценка/ на проявите на тормоз и наличните правила и решения за справяне с него-честота на проявите, форми, резултати, последствия , налични и липсващи правила.Оценката се извършва в началото и края на учебната година.	М.октомври 2026г.	Координационен съвет
3.	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати от оценката и необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия –на заседание на ПС , на родителски срещи.	До 25.10.2026г. До 15.06.2027г.	Директор Председател на координационния съвет Учители на групите
4.	Разработване от координационния съвет на план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз във връзка с установените и анализирани резултати от анкетирането, който се утвърждава от директора на детската градина.Планът се актуализира ежегодно при необходимост, може и през учебната година.	М.октомври 2026г.	Координационен съвет
5.	Запознаване на децата със същността на	Учебна година	Учители по групи

	тормоза, проявите и участниците в нерегламентираните педагогически ситуации и занимания в групите/използване на теми от учебното съдържание, от гражданското, екологичното, здравното, интеркултурно образование/.		
6.	Повишаване квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз.Информиране и актуализиране на информацията за наличните ресурси в общността-съществуващи услуги в програми за превенция и противодействие на насилието в детската градина.Популяризиране на националната телефонна линия -116 111 към Държавна агенция за закрила на детето.	Учебна година	Директор Координационен съвет
7.	Създаване на единни правила и процедури на задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз.	30.03.2027г.	Директор Координационен съвет
8.	Изработване и разпространение на информационно-нагледни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с: а/превенция на тормоза; б/правата и задълженията на децата	постоянен	Учители на детските групи
9.	Запознаване на децата с положителни прояви на взаимопомощ и другарски взаимоотношения ,чрез ролеви игри, театрални постановки , празници и развлечения , детски работилници и ателиета.	постоянен	Учители на детските групи
10.	Закупуване на методически материали по превенция на тормоза в помощ на учителите	М.ноември 2026г.	Председател на КС
11.	Осъществяване на партньорство между учителите и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз/тематични родителски срещи;работилница за родители/	постоянен	Учители на детските групи
12.	Тясно взаимодействие на Координационния съвет с учителите за спазване на Правилника за дейността на ДГ от деца , родители и служители.Актуализиране на единни правила на поведение и ценности в Правилника за дейността на ниво група и на ниво детска градина.	постоянен	Учители на детските групи Координационен съвет
13.	Актуализиране на етичен кодекс на детската градина в случай на нужда	постоянен	Етична комисия
14.	Учредяване на награди за децата , съгласно критерии на които трябва да отговаря детето , с цел поощряване за високи	10.06.2027г.	Д.Драганова И.Стоянова В.Донева

	постижения в образователната дейност-позитивен организационен климат по решение на ПС.		

Б/ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ:

№ по ред	Дейност	Срок	Отговорен/отговорни за изпълнението
1.	Разработване и предприемане на правила и процедури за работа с: 1.1 Дете , жертва на тормоз 1.2 Дете, упражнило тормоз 1.3 Деца ,които помагат и подкрепят тормоза 1.4 Деца наблюдатели	М. ноември 2026г.	Координационен съвет
2.	Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, работа по случай, включително насочване към услуги	М. ноември 2026г	Координационен съвет
3.	Актуализиране на единен регистър/дневник/ за регистриране на ситуации на тормоз в ДГ.регистърът включва дата, описание на ситуацията , вида тормоз,участници ,наблюдатели ,предприети мерки, подпис на служителя.регистърът се води и съхранява от председателя на Координационния съвет.За всяка ситуация се информира директора на ДГЖ и координационния съвет ,а по тяхна преценка- други служби.	При необходимост	Координационен съвет
4.	В края на учебната година Координационния съвет изготвя годишен доклад и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда до ръководството на ДГ и докладва на ПС.	М. юни 2027г.	Председател на координационния съвет

2.1. При слабо нарушение на правилата/според ниво 1 от Класификацията на нивата и формите на тормоз и предприемане на съответни действия/табл.1 от Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище/.Да се изтъкне за нарушеното правило-предприемане на мерки-педагогическа работа/индивидуална, с група деца или с цялата група.

2.2. При повтаряне на едни и същи нарушения на правилата/според ниво 2/ ,да се изготви протокол за тормоз , подава се сигнал до Закрила на детето и /или полицията; КС прави оценка на риска и може да даде становище за иницииране на работа по случая, говори се с родителите , уведомява се директора.

2.3. При сериозно нарушаване на правилата/според ниво 3/, ситуации, при които съществува опасност за живота и здравето , както на детето- жертва , така и на детето- извършител, незабавно се уведомява ОЗД и полицията , а директорът и КС със задължителното участие на родител, предприемат интензивна работа, правят насочване към други служби в съответствие със закона за закрила на детето, Наредбата за приобщаващото образование и ЗПУО.Описва се в Дневника със случаи.

В/ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕНОСТТА:

Координационният съвет работи в сътрудничество с учителите на детските групи , обществен съвет , родители.

Координационният съвет взаимодейства с:

-Отдел „Закрила на детето”

-Дирекция „Социално подпомагане”

-центъра за социална превенция , консултативни кабинети

-Органите на МВР

Изготвил: Димитринка Атанасова-Председател на Координационен съвет при ДГ №11 „Звънче”,гр.Търговище